

# Nabídka vzdělávacích programů pro mateřské školy

Školní rok 2023/24

## Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ a ZŠ I na podporu inovativního vzdělávání žáků

### Seznamte se s knihovnou

První setkání a seznámení s knihovnou. Vysvětlíme si, co všechno knihovna nabízí. Ukážeme, že knihovna je zajímavá i pro nečtenáře. Společně s pohádkou o špačkovi Kamilovi přijdeme na to, jak je čtení důležité. Vhodné pro předškoláky.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a společnost, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 30 - 45 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### Les

Budeme si povídат o lese, co jej tvoří, kdo v něm žije, jak se chovat v lese a jak jej chránit. Děti si uvědomí rozdíl mezi lesem, parkem a chráněným lesním národním parkem. Doplňme říkankami o zvířátkách a krátkými pohádkami. Vše bude probíhat hravou a interaktivní formou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, činnostní a občanské

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a společnost, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 30 - 45 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### Popletené pohádky

Přečteme a zahrajeme si popletenou pohádku. Zjistíme, co je v pohádce popletené a jaká je správná verze. Děti se aktivně zapojí do hry a vyprávění. Program je určen pro předškolní děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální kompetence

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a společnost, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 30 - 45 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### Čuprděda

Pomocí kouzelného kompasu s Čuprdědou procestujeme svět. Navštívíme slunné pláže, holé pláně i hory, kde utečeme před lavinou. V závěru si vyrobíme vlastní pohlednici.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 60 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **Co to houká**

Hry inspirované básní Jiřího Dědečka. Prozkoumáme noční les a všechno, co v něm můžeme potkat. Budeme pracovat s hlasem a stylizovaným pohybem, ale hlavně se svou představivostí. Program je určen pro předškolní děti, maximální počet dětí je 20.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 30 - 45 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **O smutném tygrovi**

Hravou formou se seznámíme s knihou významného výtvarníka a autora dětských knih Aloise Mikulky. Zahrajeme si na tygry a prozkoumáme džungli. Zjistíme, proč je tygr smutný a zkusíme mu pomoci.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a svět

**Časová náročnost:** cca 50 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **Tři prasátka**

Děti vstoupí do známého příběhu o třech prasátkách a společně si jej zahrají. Na pozadí pohádky se zamýšlejí nad sourozeneckými vztahy a zbytečnými hádkami. Ve chvíli, kdy děti v rolích prasátek čelí nebezpečí – vlkovi, se může ukázat, že se skupině nedaří spolupracovat bez obtíží. Fiktivní situace z pohádky umožňuje případný problém bezpečně prodiskutovat a navrhnut řešení. Program je založen na metodách dramatické výchovy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblasti:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** 50 - 60 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, občanské vzdělávání a demokratické myšlení

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **Poznáváme svět (jaro/léto/podzim/zima)**

Tematické programy k danému ročnímu období. Aktivity jsou inspirované děním v přírodě, pranostikami, lidovými zvyky a svátky. Vše bude probíhat hravou a interaktivní formou. Čekají nás pohybové hry, povídání, básničky i příběhy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a společnost

**Časová náročnost:** 30 - 45 minut

**Témata:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **Divotvorné dudy**

Hravé seznámení s jednou ze strakonických pověstí. Budeme si číst, povídат, vymýšlet, kreslit a některé situace si i zahrajeme. Program využívá metody dramatické výchovy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální kompetence

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a společnost, dítě a ten druhý

**Časová náročnost:** cca 50 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost

**Inovativní formy výuky:** zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

### **Kvak a Žbluňk**

V rámci programu si pomocí diskuse a metod dramatické výchovy zmapujeme prostředí rybníka a řeky (co tu roste a žije, k čemu rybník je a co se u rybníka dá dělat, jaký je rozdíl mezi rybníkem a řekou). Seznámíme se s knihami Arnolda Lobela. Vstoupíme do jednoho z příběhů žabáka Kvaka a ropušáka Žbluňka, kde hrají velkou roli tvary, velikosti a barvy.

**Kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** dítě a svět, dítě a ten druhý

**Časová náročnost** 60 až 90 minut

**Témata inovativního vzdělávání:** čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, environmentální vzdělávání

**Inovativní formy výuky:** projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody